

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ**

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ  
НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ РЕПРОДУКТИВНОЇ СФЕРИ,  
ПРЕНАТАЛЬНОЇ ТА ПЕРИНАТАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

## **ДОСЯГНЕННЯ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ ТА ПРАКТИКИ**

**Матеріали  
II Всеукраїнської науково практичної конференції  
студентів, аспірантів і молодих вчених**

**26 березня 2020 року**

**м. Вінниця**

УДК 159.9.01(08)

***Рекомендовано до друку на засіданні вченої ради філологічного  
факультету Донецького національного університету  
імені Василя Стуса  
(протокол № 7 від 18.03.2020 року)***

***Редакційна колегія***

*O. В. Бацилєва, д-р психол. наук, професор  
B. M. Астахов, д-р мед. н., професор  
O. M. Шпортун, д-р психол. н., доцент  
K. M. Васюк, канд. психол. наук, доцент  
I. B. Пузь, канд. психол. наук, доцент*

***Досягнення сучасної психологічної науки та практики***  
[Текст]: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Вінниця, 26 березня 2020 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. О. В. Бацилєвої. Вінниця, 2020. 132 с.

Збірник містить матеріали і тези доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Досягнення сучасної психологічної науки та практики», яка проводилася на базі Донецького національного університету імені Василя Стуса.

У представлених матеріалах висвітлено наукові дослідження та їх результати, які здобуті молодими науковцями з таких питань як особистісні та ситуативні детермінанти поведінки і діяльності людини; психологія навчання та психологічного супроводу в освіті; психологічне забезпечення професійної діяльності; психологічні аспекти взаємодії людини і суспільства; сучасні дослідження в медичній психології та психології здоров'я; сучасні дослідження в галузі спеціальної психології; психологічні проблеми адаптації.

Збірник адресований науковцям, викладачам вищої школи, аспірантам, студентам, спеціалістам у галузі практичної психології, а також усім тим, хто цікавиться сучасними науковими дослідженнями у вітчизняній та зарубіжній психології.

Матеріали подані в авторській редакції. Відповідальність за грамотність, науковий та літературний зміст, достовірність фактів і посилань несуть їх автори.

## **ЗМІСТ**

<b>Боженко В. Г.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАНЯ СПІВЗАЛЕЖНИХ СТОСУНКІВ У ЖІНОК В МОЛОДОМУ ВІЦІ	7
<b>Бортун Б. О.</b> ТЕОРЕТИЧНА МОДЕЛЬ ДОСЛІДЖЕННЯ КОНСТРУКТИВНОЇ КОНФЛІКТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ	9
<b>Вакась К. В.</b> ВПЛИВ ТЕЛЕБАЧЕННЯ НА АГРЕСИВНІСТЬ ПІДЛІТКІВ	13
<b>Гайсин І. Р.</b> МОТИВАЦІЙНА СФЕРА СПОРТСМЕНІВ У РІЗНИХ ВИДАХ СПОРТУ	16
<b>Гарнага О.-М. В.</b> СОЦІАЛІЗАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ СТРОКОВОЇ СЛУЖБИ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ ЯК ЧИННИК АДАПТАЦІЇ ДО ОСОБЛИВИХ УМОВ ДІЯЛЬНОСТІ	18
<b>Гоцуляк О. В.</b> ОСНОВНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У СТУДЕНТСЬКОМУ ВІЦІ	22
<b>Гресько І. М.</b> САМОЕФЕКТИВНІСТЬ ЯК ПОВЕДІНКОВИЙ АСПЕКТ Я-КОНЦЕПЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	27
<b>Громова М. О.</b> ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ЯКОСТІ ЖИТТЯ ЖІНОК, ЩО СТРАЖДАЮТЬ НА АЛЕРГІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ	30
<b>Гусєв В. М., Хапченкова Д. С., Кулабухова О. С.</b> ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ СТАТЕВОЇ ПОВЕДІНКИ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ	32
<b>Гуцол К. В.</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗРОБКИ ПРОГРАМИ ТРЕНАНГУ НАРАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ	36

<b>Дударенко А. А.</b>	40
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ АГРЕСИВНОСТІ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ З РІЗНИМ РІВНЕМ ПРОЯВУ АЛЬТРУЇЗМУ	
<b>Заєць Д. Ю.</b>	45
ПІЗНАВАЛЬНА СФЕРА У ПІДЛІТКІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ТВОРЧИМИ ТА ТЕХНІЧНИМИ ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ	
<b>Зацерковна Ю. С.</b>	48
ОСОБЛИВОСТІ КОНФЛІКТУ ЯК ПСИХО-СОЦІАЛЬНОГО ФЕНОМЕНУ	
<b>Зеленська З. П.</b>	51
КОМУНІКАТИВНІ УМІННЯ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ТА ЇХ СТАТЕВІ ВІДМІННОСТІ	
<b>Іващева І. О.</b>	54
ПРОФЕСІЙНИЙ СТРЕС ЯК ЧИННИК ВПЛИВУ НА ЕМОЦІЙНИЙ СТАН ДАЛЕКОБІЙНИКІВ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	
<b>Кірієнко О. Д.</b>	56
ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ АДЕКВАТНОЇ САМООЦІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	
<b>Ковальчук І. П.</b>	59
ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОЛОДІ З РІЗНОЮ ГОТОВНІСТЮ ДО ПОДРУЖНЬОГО ЖИТТЯ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	
<b>Колобова І. Б.</b>	61
ДИСКУРСИВНА ПАРАДИГМА В КОНСТРУЮВАННІ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ	
<b>Мартинець Л. А.</b>	65
ЯКІСТЬ ОСВІТИ: ІНТЕРПРЕТАЦІЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ	
<b>Марценюк Н. С.</b>	67
КАР'ЄРНІ КРИЗИ НА РАННІХ ЕТАПАХ ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ ЇХ ПОДОЛАННЯ	

<b>Мороз А. П.</b>	70
ПСИХІЧНА САМОРЕГУЛЯЦІЯ ЯК КОМПОНЕНТ СТРУКТУРИ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ОСОБИСТОСТІ	
<b>Мороз Д. М.</b>	73
ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ФІЗИКІВ	
<b>Морозенко В. О.</b>	76
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ САМОСПРИЙНЯТТЯ ОСІБ МОЛОДОГО ВІКУ	
<b>Ніколюк А. М.</b>	78
СОЦІАЛЬНІ СТЕРЕОТИПИ У СУЧASНОЇ МОЛОДІ	
<b>Окнова А. С.</b>	79
ЧИ ВПЛИВАЄ КРЕАТИВНІСТЬ НА ЗДАТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ДО АДАПТАЦІЇ?	
<b>Поліщук К. С.</b>	82
ЧИННИКИ І ШЛЯХИ БОРОТЬБИ З ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНІСТЮ	
<b>Пузь І. В.</b>	85
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	
<b>Резніченко О. О.</b>	89
СТРАХ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН: СУЧASNІ КОНЦЕПЦІЇ ТА ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ	
<b>Рижкова Н. В.</b>	94
ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРЯННЯ ОСОБИСТОСТІ: ДО ПИТАННЯ ПРО ОПЕРАЦІОНАЛІЗАЦІЮ ПОНЯТТЯ	
<b>Стрельников В. Ю., Лебедик Л. В.</b>	98
РОЗВИТОК В ОСОБИСТОСТІ ПІЗНАВАЛЬНОГО І ПРОФЕСІЙНОГО ІНТЕРЕСІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
<b>Таран А. А.</b>	102
ЧИННИКИ І ШЛЯХИ БОРОТЬБИ ЗІ ШКІЛЬНИМ БУЛІНГОМ	

<b>Ткач О. С.</b>	107
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ КОНФЛІКТНОСТІ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ З РІЗНИМ РІВНЕМ ЕМПАТИЇ	
<b>Ткаченко І. А.</b>	109
ЧИННИКИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО ВСТУПУ У ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ	
<b>Цигельман Я. Д.</b>	111
ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СТУДЕНТІВ РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	
<b>Чушак В. Ю.</b>	115
ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ	
<b>Шевченко Є. О.</b>	117
ЗАХВОРЮВАННЯ ШИЙКИ МАТКИ У ЖІНОК РЕПРОДУКТИВНОГО ВІКУ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ДЕЗАДАПТАЦІЯ ЯК ФАКТОР ЇХ РОЗВИТКУ	
<b>Шпортун О. М.</b>	121
ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ПРОЯВУ ЛІДЕРСТВА	
<b>Юрченко С. Ю.</b>	126
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ПРОЯВУ СТРАХУ СПЛКУВАННЯ У МОЛОДІ	
<b>Яланська С. П.</b>	129
ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ПРАКТИК У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ	